



Risk management

Har du planer på att kliva in i säkerhetsbranschen? Risk Management är en svåröverträffad utbildning som ger en både bred och gränsöverskridande grund för att kunna arbeta som såväl säkerhetssamordnare som säkerhetschef. Du förbereds också för att kunna verka i antingen näringslivet eller inom offentlig sektor. Utbildningen har funnits i snart ett decennium och har skaffat sig en stark ställning och fått ett mycket positivt gensvar från både bransch och studenter. Med avklarad examen kan du titulera dig Kvalificerad risk- och säkerhetssamordnare.

OBS! Ingen antagning sker hösten 2012.



”Jag jobbade redan med säkerhetsfrågor men kände att jag ville sy ihop säcken mer formellt och blev då rekommenderad att studera vid Riskhanteringsakademien av många kollegor som tidigare hade gjort det.

ROGER LORENTSSON, Examen 2012

Tog tjänstledigt från sitt jobb på säkerhetsavdelningen vid Casino Cosmopol för att studera Risk Management.



Utbildningens kurser

RISK MANAGEMENT

Utbildningen omfattar följande kurser, för överskådlighetens skull indelade i grupper.

För detaljerad presentation av varje kurs innehåll och kunskapsmål; kontakta Riskhanteringsakademien, eller - i samband med kursstart - den kursansvarige.

Säkerhetsvetenskap (160 p)

Risk management (25 p)

Kursen skall ge kunskaper om och praktiska exempel på hur riskhanteringsarbete genomförs och om olika riskanalytiska metoder samt belysa analysens centrala betydelse för riskpolicy och säkerhetsplan. Härutöver skall kursen ge kunskap om katastrofplanering inom näringsliv, kommunal förvaltning och vissa statliga myndigheter. Kursen skall ge kännedom om vålds- och hotrisker mot enskilda i arbetslivet samt ge kunskap i förebyggande åtgärder. Kursen skall ge kunskap om risker – samt skadeförebyggande och -begränsande åtgärder vid resor och boende utomlands, dels för den enskilde, dels för företag och organisationer.

Kursen skall ge kunskaper om lämplig utformning av arbetsplatser samt rekommendationer och lagstiftning på miljö- och arbetarskyddsområdet med fokus på miljöfarlig verksamhet.

Brandskydd (20 p)

Fokus läggs vid förståelse för olika processer och moment inom brandförebyggande arbete i såväl kommunal som privat regi. Kursen innehåller allt från tolkning av lagtexter och statistisk bearbetning till fördjupning i frågeställningar kring systematiskt brandskyddsarbete samt certifiering för tillfälliga brandfarliga Heta Arbeten.

I kursen ingår även övningar med olika redskap för brandbekämpning. Dessa moment genomförs tillsammans med Räddningstjänstens instruktörer på Karholmens övningsfält under en heldag.

Säkerhetssystem (15 p)

Kursen skall ge god kunskap om olika säkerhetssystemens förebyggande, upptäckande och begränsande syfte. Vidare skall kursen ge eleverna kännedom om lagar och föreskrifter som påverkar användandet av tekniska lösningar i olika miljöer. Målet är även att eleven skall kunna applicera rätt teknik i olika miljöer för ett optimalt skydd enligt de regelverk som utfärdats av bl.a. Stöldskyddsföreningen och försäkringsbranschen.

Risk- och skadefinansiering (10 p)

Kursen skall ge kunskaper om och praktiska exempel på hur risk- och skadefinansiering hanteras i företag, kommuner och hos myndigheter. Kursen skall också ge insikt och förståelse för hur risk och skadefinansiering kan kombineras utifrån olika behov och möjligheter. Vidare skall kursen ge eleverna sådana kunskaper att de kan upphandla försäkringsskydd.

Informationssäkerhet (25 p)

Kursen skall ge grundläggande kunskap i hur man strukturerat arbetar med informationssäkerhet. Kursen utgår från ett verksamhetsperspektiv och belyser behovet av att verksamheten har tillgång till information som är pålitlig, finns tillgänglig samt har rätt nivå av sekretess. Kursen skall ge kunskap om vikten av att en verksamhet har kontroll över sin information, reglerar vilka som har tillgång till informationen samt hur den distribueras samt används. Kursen skall ge kunskap om hur företaget skyddar sig mot företagsspioneri, hackerangrepp, dataförluster på grund av exempelvis undermåliga rutiner, omedvetna datoranvändare, dåliga rutiner för distansarbete, datavirus, brand, inbrott, stöld, sabotage, bristfälliga rutiner för besök på företaget eller telefonförfrågningar.



Kriser och katastrofer (15 p)

Kursens innehåll:

- Begrepp och nomenklatur
- Innebörden av kriser, utlösande faktorer och olika typer av kriser
- Redogöra för planering, förebyggande- och skadebegränsande åtgärder
- Kännedom om att leda en organisation i en krissituation
- Samhällets katastrofberedskap
- Förbereda sig för exceptionella händelser, delta i ledningsfunktionen och aktivt kunna medverka i efter- och rehabiliteringsarbetet
- Redogöra för vikten av en väl fungerande kris- och katastrofledning
- Om risker, hotbilder vid resor, boende och företagsetableringar utomlands
- Hur en organisation utvecklas och övas för att ha största möjliga beredskap att hantera kriser och katastrofer

Kriminologi (anordnas av Göteborgs Universitet) (25 p)

Målet för kurserna är att de studerande skall tillägna sig kunskap om sociologiska och kriminologiska begrepp, teorier och perspektiv. Kursen ska ge kunskap om svensk kriminalhistoria. Deltagarna skall efter avslutad kurs kunna identifiera beteenden utifrån kriminologin. Kursen skall ge kunskap om det nationella brottsförebyggande programmet med inriktning mot social och situationell prevention. De studerande skall efter avslutad kurs kunna göra problemin-venteringar utifrån rapporter m.m. från bl a BRÅ kunna samverka med lokala BRÅ för att minska brottsligheten.

Kursen skall också utveckla de studerandes förmåga att läsa och granska forskningsrapporter samt att själva genomföra arbeten som utgår från ett vetenskapligt arbetssätt. Kursen skall vidare ge ett historiskt perspektiv på kriminalutvecklingen i Sverige, ge en internationell jämförelse inom kriminologin samt ge kunskap om kulturella skillnader avseende moral och etik.

Kommunikationsvetenskap (30 p)

Ledarskap (10 p)

Kursen innehåller centrala frågeställningar runt ledarskap och hur det påverkar organisationen, både externt och internt. Fokus ligger på att kunna förklara hur medarbetarna ska kunna motiveras, hur ledarskapet bäst ska utövas i olika situationer, hur konflikter uppstår och kan lösas samt vikten av kommunikation. För att belysa ledarskapets olika sidor föreläser representanter från olika företag för att ge sin syn på ledarskap. De studerande arbetar mycket praktiskt med praktikfall, projektarbete och övningar både självständigt och i grupp för att få en ökad förståelse för de olika delområdena inom ämnet.

Presentationsteknik (10 p)

Kursens innehåll är fokuserat på färdigheter i muntlig kommunikation, retorik, presentationsteknik med inriktning säkerhet, fokus Risk/Management. Den muntliga träningen omfattar logostal, patostal, lagdebatt, modell Lincoln-Douglasupplägg samt kursrelaterad presentation med specificerad målgrupp och feedbackträning. Skriftlig manusträning ingår som obligatorisk förberedelse för de muntliga presentationerna.

Engelska (10 p)

Kursen skall fördjupa kunskaperna i engelska avseende såväl muntlig som skriftlig kommunikation. Kursen skall utveckla förmågan att använda språket i internationella kontakter. De studerande skall både kunna föra ett samtal i en vardagssituation och kunna framföra en presentation inför en större grupp och aktivt kunna använda engelska i tal och skrift i både vardagsliv och arbetsliv. De studerande skall efter kursen ha ett rikare ordförråd vad avser säkerhet såväl i muntlig som i skriftlig form då mycket av den dokumentation och utredningsmaterial inom säkerhetsområdet som finns idag är på engelska.



Datavetenskap (15 p)

Administrativ IT-kunskap (15 p)

Kursen skall utveckla färdigheter i tillämpningar av moderna persondatorprogram, samt ge fördjupade kunskaper i att hantera filer. Kursen ska också ge kunskap om optimal integrering mellan olika program. Den skall utveckla förmågan att använda och ge förståelse för hur de olika teknikerna kan vara arbetsbesparande för en säkerhetshandläggare. Kursen skall ge fördjupade kunskaper om persondatorer och kringutrustning samt ge färdigheter i att installera hård- och mjukvara. Kursen skall även ge färdigheter i felsökning på systemnivå. Den skall också ge förståelse för vikten av att arbeta ergonomiskt riktigt vid terminalarbete.

Examensarbete (15 p)

Examensarbetet ska vara en tillämpning av de teoretiska studierna i praktisk handling, alltså ett sätt att använda och testa de kunskaper kursen gett i praktiken. Examensarbetet utgörs av en examensrapport och praktisk redovisning och ställer höga krav på eget arbete och självständighet i utförandet.

Affärsvetenskap (45 p)

Företagsekonomi (15 p)

Kursen innehåller centrala företagsekonomiska områden med fokus på förståelse för olika processer inom företaget och viktiga företagsekonomiska begrepp. Kursen innehåller övergripande frågor såsom bl a vikten av en bärande affärsidé, en god organisation och val av rätt företagsform. Därutöver behandlas centrala processer rörande företagets ekonomisystem såsom pris- och kostnadskalkylering, budgetering, förståelse för företagens balans- och resultatrapporter och vad som kan läsas av i dessa samt räkenskapsanalys. De studerande arbetar mycket praktiskt med att självständigt och i grupp genomföra olika övningar inom ovanstående områden.

Juridik (20 p)

Kursen skall ge en förståelse för juridikens betydelse inom säkerhetsarbetet. Kursen skall utveckla förmågan att lösa juridiska problem och tolka juridiska dokument som förekommer på ett företag eller en myndighet. Kursen skall också ge fördjupade kunskaper om lagar och avtal som är intressanta för medarbetare i en säkerhetsorganisation. Kursen skall också ge kunskap om det svenska rättssystemets uppbyggnad och funktion.

Projektledning (10p)

Kursen skall ge eleverna en grundläggande metod för hur projekt skall läggas upp och drivas. Utbildningen skall ge kunskap i målstyrning. Kursen skall tillhandahålla ett antal projektverktyg och checklistor som praktiskt skall användas i det projektarbete som ingår i utbildningen. Kursen skall utveckla projektledarens kompetens inom ledarskap samt förmågan att kunna leda projektmedlemmar man formellt inte är chef över. Deltagaren skall ha en klar bild av vilka faktorer som påverkar mänskliga beteenden och människors motivation.

ARBETSPLATSFÖRLAGD UTBILDNING

(LIA = lärande i arbete) (135p)

Tre perioder om vardera nio veckor; under andra, tredje respektive fjärde terminen.



Utbildningens övergripande mål

Målet med utbildningen Risk Management är att de studerande skall få en komplett utbildning med nödvändiga kunskaper och färdigheter när det gäller ett framtida yrke på en säkerhetsavdelning, eller som ensamt ansvarig för säkerhetsfrågor på ett företag, i en organisation eller inom den offentliga sektorn.

Utbildningen skall också förbereda de studerande på en roll som arbetsledare inom området.

Vår strävan är att utveckla de studerandes förmåga till kreativa och nytänkande säkerhetsadministratörer, med respekt för individens självbestämmande, integritet och bakgrund. Vår strävan är även att utbildningen skall ge de studerande en personlig utveckling som främjar den blivande yrkesrollen.

DE STUDERANDE SKALL EFTER FULLGJORD UTBILDNING

- kunna fungera som handläggare eller ansvarig handläggare eller samordnare av säkerhet i företag, organisationer och offentlig förvaltning
- kunna leda och/eller delta i projektarbeten inom säkerhetsområdets alla delar
- kunna leda en organisation i kritiska situationer
- kunna upprätta upphandlingsunderlag för både personella och tekniska bevakningstjänster med tillhörande ekonomisk uppföljning av gjorda investeringar
- kunna medverka i det strategiska säkerhetsarbetet för företag och verksamheter
- kunna ge råd i säkerhetsfrågor till såväl verksamhetsledning som anställda
- kunna fungera som ledare/lärare för mindre grupper i en utbildningssituation, i ett projekt eller en kollektiv problemlösning
- kunna arbeta som utredare av inträffade incidenter
- kunna arbeta som projektör inom larm och bevakning
- på konsultbasis kunna arbeta med bland annat riskanalys, upprättande av säkerhetspolicy och implementering av säkerhetstänkande
- kunna fungera som personuppgiftsombud eller personuppgiftsansvarig enligt personuppgiftslagen



LIA – Lärande i Arbetslivet

När teorin varvas med praktiska färdigheter blir utbildningsresultatet optimalt

Alla utbildningarna vid Yrkeshögskolan i Mölnlycke tillämpar så kallad LIA – Lärande i Arbete. Detta innebär att ca en tredjedel av utbildningstiden är förlagd på en eller flera arbetsplatser. I kombination med de teoretiska studier som bedrivs på skolan och praktik i form av LIA blir du optimalt förberedd inför din framtida yrkeskarriär.

Praktik i upp till 27 veckor

Praktiken sker i form av tre längre praktikperioder under terminerna två, tre respektive fyra. Tillsammans utgör de 25 eller 27 veckor, beroende på utbildning. Erfarenheten visar, att en utbildning som blandar teori med praktik skapar en solidare kunskapsgrund. Du får bättre insikt i vad yrket innebär och kan dessutom knyta viktiga kontakter för framtiden. Det är heller inte ovanligt att våra studenter får anställning hos någon av sina LIA-värdar. Därför är det viktigt att LIA-perioderna inte är för korta – båda parter måste få tid att lära känna varandra.

Gör din LIA-period i Sverige – eller utomlands

När det gäller LIA-platser samarbetar Yrkeshögskolan i Mölnlycke med ett stort antal företag, kommuner, organisationer och myndigheter i hela Sverige. Möjligheten att du ska hitta en LIA-plats som passar dig är därför stor.

Det finns också möjlighet för dig att själv kontakta ett företag eller organisation och förlägga dina LIA-period utomlands.

LIA utomlands

För LIA inom EU ingår skolan i EU-projektet Leonardo da Vinci. Projektet syftar till att ekonomiskt hjälpa dig som vill göra din LIA i ett annat EU-land.

För LIA utanför EU har skolan örönmärkta pengar för att bistå de studerande. Ansök i god tid till vår Marco Polo-fond för att kunna ta del av dessa pengar.

kontakta studievägledare, SYV, för mer information.

Mer information om LIA får du av din akademi när det är dags.



LIA – Lärande i Arbetslivet

Risk management

Målet med utbildningen är att den studerande skall kunna leda och administrera säkerhetsarbetet på företag, hos kommuner och myndigheter. Detta innebär att minska konsekvensen av skador och störningar. Det innebär också att verksamheten har beredskap för att hantera förutsedda och oförutsedda händelser - bra säkerhet, är enligt vår mening, en fråga om kvalitet, och ytterst ett konkurrensmedel.

Riskhanteringsakademiens vid YHiM strävan är att utveckla de studerandes kreativitet och nytänkande och ge dem en bra grund att stå på i en fortsatt utveckling inom säkerhetsyrket. Just fortsatt utveckling är viktigt för oss, eftersom vi vet att man efter utbildningen inte kan allt om säkerhet. Utbildningen ger en teoretisk plattform för den fortsatta utvecklingen i yrket.

Genom LIA får de studerande möjlighet att testa teoretiska kunskaper från "skolbänken" omsatt till praktiskt arbete i en organisation. LIA är därför en mycket viktig del av utbildningen.

Utbildningen innehåller tre LIA-perioder och gemensamt för dessa är att den studerande ska få möjlighet att delta i "det dagliga" säkerhetsarbetet och på nära håll se hur säkerhetsarbetet fungerar i vardagen. Samtidigt skall man få möjlighet att specialisera sig inom olika säkerhetsområden.

Eftersom varje termin innehåller olika ämnen varierar kunskap och mognad beroende på hur långt vi kommit i utbildningen. Nedan följer några förslag till arbetsuppgifter som är lämpliga under de olika LIA-perioderna, mot bakgrund av vad vi hunnit med i lektionssalen.

LIA 1	9 veckor	LIA 2	9 veckor	LIA 3	9 veckor
<p>Till att börja med läser vi en allmän kurs om säkerhet. Målet är att ge en bred inblick i alla olika säkerhetsområden och arbetsmetoder.</p> <p>Specialisering sker inom brand, brott och skada.</p> <p>Under ledning göra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Områdesanalys • Nulägesbeskrivning av säkerheten i verksamheten • Riskanalys (Jonsson) • Endagsanalys • Systematiskt brandskydd (SBA) • Uppföljning arbetsmiljö • Kortare utbildning/information • Utrymningsövning • Uppföljning tillbudsrapportering • Delta i säkerhetsprojekt 		<p>I kursens mellandel specialiserar vi oss inom juridik och teknik. Vi går också igenom Kvalificerade riskanalysmetoder och rapportskrivning.</p> <p>Vi blir mer självständiga och tar eget ansvar för våra förslag till lösningar.</p> <p>Med avstämning göra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riskanalys (FMEA) • Processanalys av flöden i verksamheten • Riskhanteringsarbete • Skadebegränsning • Skadeförebyggande åtgärder • Förslag till skadefinansiering • Rapportskrivning • Anpassad säkerhetsmanual • Projektering av teknisk säkerhet • Leda säkerhetsprojekt • Längre utbildningsinsats • Föredra säkerhetsfrågor i ledningsgruppen 		<p>Mot slutet av utbildningen har vi lärt oss ledarskap och att arbeta under press.</p> <p>Vi kan arbeta självständigt och inför en ledning föredra och argumentera för våra säkerhetslösningar.</p> <p>Självständigt utföra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontinuitetsplanering • Felträdsanalys • Risk- och sårbarhetsanalys • Organisering av krisarbete • Lednings- och stabsarbete vid extraordinära händelser • Systematiskt Arbetsmiljöarbete • Hantera löpande säkerhetsfrågor • "Svåra samtal" • Bevaknings- och teknikuppläggning 	