



Säkerhetssystem; personella, mekaniska och elektroniska skydd

Globalisering, datorisering och allt mer avancerad brottslighet ökar efterfrågan på kompetens inom säkerhetsbranschen. Säkerhetskonsult, -koordinator eller -säljare är några av de yrken du kan söka när du är färdigutbildad och tituleras Diplomerad Säkerhetsingenjör. Fokuset på samordnade skyddsåtgärder och en tydligare teknisk fördjupning skiljer utbildningen från Risk Management. Båda har skräddarsytt i samarbete med branschens paraplyorganisation SWESEC, Sveriges lässmedsmästares riksförbund, Svenska stöldskyddsföreningen, företag som Assa och Securitas samt Energimyndigheten. En tredjedel av utbildningen består av praktik på arbetsplatser som har ett väl utvecklat säkerhetsarbete. Många branscher behöver dig; rederier, industri, bostadsbolag, byggföretag, försäkringsbolag, kommuner, landsting och självklart säkerhetskonsulter – detta är bara några av alla de som jobbar mycket med säkerhet.

OBS! Ingen antagning sker hösten 2012.



Utbildningens innehåll stämmer bra med det jag nu arbetar med. Det känns också bra att vi förutom säkerhetsämnen även lärde oss "allmännyttiga" saker – till exempel att kunna uttrycka sig i tal och skrift, och att arbeta i projekt.

ANDERS LINDBERG, Examen 2009

Gjorde hälften av sin LIA-praktik på Ringhals Kärnkraftverk där han senare också fick fast anställning som Underhållsingenjör, Bevakning



Utbildningens kurser

SÄKERHETSSYSTEM; personella, mekaniska och elektroniska skydd.

Utbildningen innehåller följande delkurser:

Säkerhetsarbete (4 p)

Kursen skall ge grunder i allmänt säkerhetsarbete samt ge en helhetsbild av- och kunskap om hur säkerhetsarbete bedrivs inom företag, förvaltningar och myndigheter. Kursen skall ge kunskaper om hur samhällets säkerhets- och räddningsresurser är organiserade och hur de fungerar. Kursen skall ge kunskap om samhällets olika säkerhetsfunktioner både vad gäller ansvar och den enskildes medverkan i det systematiska brandskydds- och miljöarbetet. Kursen skall dessutom ge insikt i hur motsvarande områden ser ut i några andra europeiska länder.

Risk management (5 poäng)

Med hänvisning till att alla verksamheter är utsatta för hot och risker av olika slag är det viktigt att riskerna kan hanteras på sådant sätt att de hålls under kontroll och inte leder till skador på person, egendom och miljö. Den här kursen avser att grundläggande kunskaper och färdigheter inom ämnesområdet risk management. Vidare skall kursen behandla olika metoder för effektiva riskanalyser samt ge träning och färdigheter i speciellt utvald metod. Med utgångspunkt från den kunskap om en verksamhets risksituation som genomförda riskanalyser kan ge, skall kursen också ge översiktliga kunskaper om val av lämpliga och ekonomiskt försvarbara skyddsåtgärder. Kursen skall slutligen behandla grunderna i företagsförsäkringar, deras innehåll avseende villkor och självrisker samt deras roll för aktuellt skydd.

Skyddsåtgärder (6 poäng)

Med utgångspunkt från indelningen i personella, mekaniska och elektroniska skyddsåtgärder behandlar kursen grunderna i modernt säkerhets- och skyddsarbete. För de olika åtgärdstyperna studeras metoder, teknik och funktioner, samverkande system och lösningar samt åtgärders och komponenters möjligheter och begränsningar. Vidare studeras skyddsåtgärdernas syfte, effekt och ekonomi var för sig och i samverkande systemlösningar. Kursen skall också ge grunderna i de normer, regler och lagar som påverkar förutsättningarna för de olika skyddsåtgärderna. Inom ramen för personella, mekaniska och elektroniska skydd behandlas olika typer av personella tjänster såsom väktartjänster, tjänster utförda av ordningsvakter och skyddsvakter; larm, passerkontrollsystem, kameraövervakning; lås och låssystem samt annat byggnadstekniskt skydd; förvaring.

Säkerhetstillämpningar (5 poäng)

Med utgångspunkt från idémässiga synsätt, vedertagen kunskap och gällande regelverk behandlar kursen åtgärder för att lösa konkreta och/eller komplexa problem beträffande

- intressekonflikten mellan inbrottskydd och utrymningssäkerhet
- åtgärder för att höja motivationen för säkerhet hos såväl ledning som medarbetare
- skydd mot hot, våld och rån - skydd mot och utredning av interna brott - obehöriga intrång och kvarstannande - identifiering och signalering

Säkerhetssystem och systemintegrering (5 poäng)

En säkerhetssamordnare skall kunna ta funktionsansvaret för en total säkerhetslösning oberoende vilken typ av hot- eller risksituation en verksamhet är utsatt för och oberoende bransch/verksamhetsområde. Därför är en viktig del i utbildningen att deltagaren får en mycket god insikt i hur olika säkerhetsåtgärder och system kan och bör integreras. Kursen skall därför ge de studerande möjligheter att, utifrån ett antal problemställningar, tillämpa förvärvade kunskaper för att lösa givna problemställningar. Problemställningarna som lämnas skall representera ett brett urval av verksamheter, såväl från offentlig förvaltning som privat verksamhet. Problemställ-



ningarna kan vara såväl fiktiva som verkliga. När det gäller problemställningar hämtade från verkligheten får de lösningar som i verkligheten är etablerade bli ett "jämförande facit". Målsättningen för varje utlämnad uppgift/problemställning är att "en väl genomförd totallösning på säkerheten ger kunden bästa skyddseffekt till lägsta möjliga kostnad".

Säkerhets- och entreprenadjuridik (6 poäng)

Kursen skall ge en god kunskap om det svenska rättssystemets uppbyggnad och funktion samt för juridikens betydelse för säkerhetsarbetet. Kursen skall utveckla förmågan att tolka juridiska dokument och lösa juridiska problem som förekommer inom olika verksamheter – såväl privata som offentliga. Kursen skall ge fördjupade kunskaper om innehållet i de lagar, förordningar, andra regelverk och avtal som är av särskild betydelse för säkerhetsarbete. De studerande skall vidare ges tillfälle att tillägna sig ingående kunskaper entreprenadjuridikens regler och reglerna om offentlig förvaltning.

Företagsekonomi (4 poäng)

Kursen ska ge en bred orientering om företag och deras verksamhet samt ge en helhetsbild av företagets ekonomi. Kursen skall utveckla förmågan att lösa företagsekonomiska problem utifrån ett brett perspektiv. Kursen skall även ge de studerande kunskaper om betydelsen säkerhetsorganisationens betydelse som servicefunktion samt ge grundläggande kunskaper i marknadsföring.

Projektledning (3 poäng)

Kursen skall ge eleverna en grundläggande metod för hur projekt skall läggas upp och drivas. Utbildningen skall ge kunskap i målstyrning. Kursen skall tillhandahålla ett antal projektverktyg och checklistor som praktiskt skall användas i det projektarbete som ingår i utbildningen. Kursen skall utveckla projektledarens kompetens inom ledarskap samt förmågan att kunna leda projektmedlemmar man formellt inte är chef över. Deltagaren skall ha en klar bild av vilka faktorer som påverkar mänskliga beteenden och människors motivation.

Administrativ IT-kunskap (4 poäng)

Kursen skall utveckla färdigheter i tillämpningar av moderna persondatorprogram, samt ge fördjupade kunskaper i att hantera filer. Kursen ska också ge kunskap om optimal integrering mellan olika program. Den skall utveckla förmågan att använda och ge förståelse för hur de olika teknikerna kan vara arbetsbesparande för en säkerhetshandläggare. Kursen skall ge fördjupade kunskaper om persondatorer och kringutrustning samt ge färdigheter i att installera hård- och mjukvara. Kursen skall även ge färdigheter i felsökning på systemnivå. Den skall också ge förståelse för vikten av att arbeta ergonomiskt riktigt vid datorarbete.

IT-säkerhet (5 poäng)

Kursen skall ge kunskap om företagets hot och möjligheter när det gäller olika IT-lösningar, både i persondatormiljö, i nätverksmiljö och i internetuppkopplingar. Kursen skall dessutom ge såväl ett etiskt som estetiskt perspektiv på datorbaserad teknik. Kursen skall ge kunskap om datorvirus, datasäkerhet på internet och på det lokala nätverket samt säkerhetsproblem i operativsystem.

Engelska (3 poäng)

Målet för kursen är att de studerande skall fördjupa sina kunskaper i engelska avseende såväl muntlig som skriftlig kommunikation. Kursen skall utveckla förmågan att använda språket i internationella kontakter. De studerande skall både kunna föra ett samtal i en vardagssituation och kunna framföra en presentation inför en större grupp och aktivt kunna använda engelska i tal och skrift i både vardagsliv och arbetsliv. De studerande skall också på ett naturligt sätt kunna kommunicera via telefon. Kursen skall ge den studerande grundläggande kunskaper i presentationsteknik. De studerande skall efter kursen ha ett rikare ordförråd vad avser säkerhet såväl i muntlig som i skriftlig form då mycket av den dokumentation och utredningsmaterial inom säkerhetsområdet som finns idag är på engelska.



Presentationsteknik i tal och skrift (3 poäng)

Kursen skall ge den studerande grundläggande kunskaper i retorik/presentationsteknik i tal och skrift. Kursen skall vidare ge den studerande en ökad tilltro till den egna språkliga förmågan och ge den studerande tillfälle att visa prov på färdigheter i muntlig och skriftlig kommunikation med talträningen i centrum.

ARBETSPLATSFÖRLAGD UTBILDNING

(LIA = lärande i arbete) (27 poäng)

Tre perioder om vardera nio veckor; under andra, tredje respektive fjärde terminen.

Period 1

Efter en introduktion på företaget skall den studerande få kunskaper om företagets verksamhet, affärsidé, produkter och organisation. Den studerande skall få en specialisering inom områdena personella, mekaniska och elektroniska skydd. LIA-perioden skall också ge kunskaper om framtida arbetsuppgifter och den framtida yrkesrollen. LIA-perioden skall påbörja skapandet av en individuell kompetensprofil utifrån den studerandes intresse och anpassa till arbetsplatsens behov.

Period 2

LIA-perioden skall påbörja skapandet av en individuell kompetensprofil som är anpassad till företagets/avdelningens behov med hänsyn tagen till de begränsningar och möjligheter verksamheten ger. LIA-perioden ska också ge en kunskaps fördjupning anpassad till områdena personella, mekaniska och elektroniska skydd.

Period 3

Företaget skall skola in den studerande som medarbetare i avdelningens projektverksamhet. Målet med LIA-period 3 är att den studerande skall kunna fungera självständigt på arbetsplatsen och kunna utföra de arbetsuppgifter som är vanligt förekommande inom det blivande yrkesområdet.



Utbildningens syfte och mål

Målet med utbildningen SÄKERHETSSYSTEM är att de studerande skall erhålla en komplett utbildning med nödvändiga kunskaper och färdigheter när det gäller ett framtida yrke inom områdena personellt, mekaniskt och elektroniskt skydd, och där kunna välja och samordna olika former av skyddsåtgärder till en fungerande och effektiv helhet.

Vår strävan är att utbildningen även skall skapa förutsättningar för en personlig utveckling till nytta för den blivande yrkesrollen.

DE STUDERANDE SKALL EFTER FULLGJORD UTBILDNING

- kunna arbeta som säkerhetskoordinator eller säkerhetssäljare i företag, organisationer och offentlig förvaltning - som anställd, eller som extern konsult.
- ha ingående kunskaper om olika verksamheters risker/riskslag som kan innebära skador på person, egendom och/eller miljö.
- ha kunskaper om brottsutvecklingen och hur olika brott påverkar verksamheters och människors riskutsatthet och skadeutfall.
- kunna identifiera och analysera en verksamhets risker och med utförd riskanalys som grund, kunna föreslå/välja och implementera balanserade och kostnadseffektiva skyddsåtgärder - förebyggande och skadebegränsande.
- inom områdena egendomsskydd, personskydd, informationsskydd och brandskydd ha kunskap om de skyddsåtgärder som står till buds.
- kunna "sälja in" säkerhet, dvs inom aktuell verksamhet och i samverkan med berörda parter, kunna välja, upphandla och etablera skyddsåtgärder som förstås och accepteras av dem som omfattas av skyddsåtgärderna.
- ha kunskap om de lagar, regler och normer inom säkerhetsområdet som påverkar och styr val och tillämpning av skyddsåtgärder.
- kunna arbeta i projektform som projektdeltagare men framförallt som projektledare.
- ha ökat sin förmåga till problemlösning och systemtänkande.
- ha goda kunskaper om och förståelse för vikten av moral och etik i säkerhetsarbetet.
- kunna använda datorn för kommunikation, planering och projektering.
- ha goda kunskaper i muntlig och skriftlig framställning.
- kunna grunderna i marknadsföring och försäljning.
- ha utvecklat sina språkkunskaper i engelska språket.



LIA – Lärande i Arbetslivet

När teorin varvas med praktiska färdigheter blir utbildningsresultatet optimalt

Alla utbildningarna vid Yrkeshögskolan i Mölnlycke tillämpar så kallad LIA – Lärande i Arbete. Detta innebär att ca en tredjedel av utbildningstiden är förlagd på en eller flera arbetsplatser. I kombination med de teoretiska studier som bedrivs på skolan och praktik i form av LIA blir du optimalt förberedd inför din framtida yrkeskarriär.

Praktik i upp till 27 veckor

Praktiken sker i form av tre längre praktikperioder under terminerna två, tre respektive fyra. Tillsammans utgör de 25 eller 27 veckor, beroende på utbildning. Erfarenheten visar, att en utbildning som blandar teori med praktik skapar en solidare kunskapsgrund. Du får bättre insikt i vad yrket innebär och kan dessutom knyta viktiga kontakter för framtiden. Det är heller inte ovanligt att våra studenter får anställning hos någon av sina LIA-värdar. Därför är det viktigt att LIA-perioderna inte är för korta – båda parter måste få tid att lära känna varandra.

Gör din LIA-period i Sverige – eller utomlands

När det gäller LIA-platser samarbetar Yrkeshögskolan i Mölnlycke med ett stort antal företag, kommuner, organisationer och myndigheter i hela Sverige. Möjligheten att du ska hitta en LIA-plats som passar dig är därför stor.

Det finns också möjlighet för dig att själv kontakta ett företag eller organisation och förlägga dina LIA-period utomlands.

LIA utomlands

För LIA inom EU ingår skolan i EU-projektet Leonardo da Vinci. Projektet syftar till att ekonomiskt hjälpa dig som vill göra din LIA i ett annat EU-land.

För LIA utanför EU har skolan örönmärkta pengar för att bistå de studerande. Ansök i god tid till vår Marco Polo-fond för att kunna ta del av dessa pengar.

kontakta studievägledare, SYV, för mer information.

Mer information om LIA får du av din akademi när det är dags.



LIA – Lärande i Arbetslivet

Säkerhetssystem; personella, mekaniska och elektroniska skydd

För de studerande som efter genomgången utbildning, blir KY säkerhetsingenjör PME, kommer att arbeta i olika roller inom säkerhet med tonvikt på tekniska säkerhetslösningar är Lärande i Arbete en viktig del i utbildningen. Några exempel är Säkerhetskonsult, Säkerhetssamordnare, Inköpare av säkerhet, Säljare av säkerhetslösningar, Säkerhetschef. För att få en verklig inblick i säkerhetslösningarnas komplexitet är det viktigt att få praktiskt delta i samtliga delmoment, praktiska såväl som teoretiska. Lärande i Arbete skall konkretisera och utveckla de kunskaper som den studerande fått under den skolförlagda delen av utbildningen.

Den studerande skall också lära känna företaget ur olika aspekter, företagets organisation, varor och tjänster i allmänhet samt företagets marknadsföring och försäljning.

Lärande i Arbete omfattar totalt 27 veckor av den totala studietiden. Veckorna är fördelade under de tre sista terminerna enligt följande:

Termin 2	9 veckor - Mekaniska/Elektroniska säkerhetssystem.
Termin 3	9 veckor - Mekaniska/Elektroniska säkerhetssystem.
Termin 4	9 veckor - Integrerade säkerhetssystem och totala säkerhetslösningar.

Mål

Målet med utbildningen är att de studerande skall erhålla en komplett utbildning med nödvändiga kunskaper och färdigheter när det gäller ett framtida yrke på en säkerhetsavdelning eller som ensam ansvarig för tekniska och personella säkerhetslösningar på ett företag, i en organisation eller inom offentlig sektor.

Vår strävan är att utveckla de studerande till kreativa och nytänkande säkerhetsingenjörer. Vi vill också att utbildningen skall ge en personlig utveckling som främjar den blivande yrkesrollen.

Exempel på arbetsinnehåll under LIA-perioderna

För varje period finns som hjälpmedel för både arbetsplats och den studerande en checklista. Checklistan innehåller de olika moment som den studerande bör ha genomgått. Praktiken skall i momenten mekaniska och elektroniska säkerhetssystem innefatta lämplig mängd installationsarbete.

Nedan följer exempel på checklistans rubriker.

Säkerhetssystem mekanik

- Cylindrar och nycklar
- Låsanordningar
- Utrymning
- Projektering
- Galler
- Värdeförvaring
- Behörighetskrav

Säkerhetssystem elektronik

- Passersystem
- Larmanläggningar
- Larmcentraler
- CCTV
- Projektering

Gemensamt för mekanik och elektronik

- Försäljning
- Upphandling
- Garantier
- Serviceavtal
- Lagen om offentlig upphandling

Integrerade system, totala säkerhetslösningar

- Rutiner och riktlinjer för verksamheten
- Riskinventering och riskanalys
- Säkerhetssystem
- Projektering
- Systematiskt brandskyddsarbete
- Våld och hot
- Besöksrutiner